

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орск**

**462430 г. Орск, Оренбургская область
ул. Добровольского, 21 «А», тел. 8(3537)28-06-19, 27-13-43
*E-mail: orsk-mdou-99@yandex.ru***

**Положение о порядке
реализации права обучающихся на обучение по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в
пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы
в муниципальном дошкольном образовательном автономном
учреждении «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г.
Орска»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ «Детский
сад № 99 «Домовенок» г. Орска»
Гитая Н.Г. Телеш
Приказ № 004 от «01» 09 2017г.



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
Протокол № 1
от «01» 09 2017г.

**Положение о порядке
реализации права обучающихся на обучение по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в
пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы
в муниципальном дошкольном образовательном автономном
учреждении «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г.
Орска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» (далее – МДОАУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3. ч.1. ст.34, п.23. ст.2, п.5. ч.3. ст.47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п. 8).

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в МДОАУ на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в МДОАУ для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта;
- определение ответственности педагогических работников МДОАУ при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. Категории обучающихся, которым может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

3.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к МДОАУ и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте МДОАУ;

3.1.3. детям, пришедшим из других образовательных организаций;

3.1.4. детям, долгое время не посещающим МДОАУ по причине:

- болезни;
- отпуска.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

3.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, оформляется приказом заведующего МДОАУ.

3.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе годового календарного учебного графика МДОАУ.

4.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график МДОАУ.

4.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

4.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.5. Индивидуальный учебный план определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.

4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

4.7. Реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение сопровождается методической поддержкой старшего воспитателя.

4.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МДОАУ.

5. Реализация образовательных программ по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются МДОАУ с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

5.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

5.7. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета МДОАУ.

5.8. МДОАУ осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

5.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Реализация основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану ускоренно.

6.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего МДОАУ.

6.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану МДОАУ, рассчитанным на полный срок обучения.

7. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения);
- введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

7.2. Индивидуализация содержания образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

7.3. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие.
- физическое развитие,

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

7.5. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

8. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования, в том числе ускоренное обучение

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, может предусматривать:

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

8.2. Необходимые часы выделяются за счет времени, выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В МДОАУ приказом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в МДОАУ обеспечивает:

- организацию работы в МДОАУ по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками МДОАУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-осуществляет контроль соответствия индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, федеральным государственным образовательным стандартам;

-осуществляет контроль реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в МДОАУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;

- анализ работы в МДОАУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, и представление его результатов органам управления МДОАУ;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в МДОАУ;

9.4. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя МДОАУ;

- уставом МДОАУ и локальными нормативными актами МДОАУ;

- настоящим Положением.

Срок действия Положения не ограничен