

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

МДОАУ «Детский сад № 99

«Домовенок» г. Орска»

Протокол № 3 от 26.02.2021 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок»  
г. Орска» за 2020год**

г. Орск. 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Оценка образовательной деятельности.....	3
2.Оценка системы управления учреждения.....	5
3.Оценка организации учебного процесса .....	8
4.Оценка востребованности воспитанников.....	15
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
6.Оценка учебно-методического обеспечения.....	23
7.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	29
8.Оценка материально-технической базы.....	31
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>36</b>

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **Общая характеристика ДОО**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» (МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»), (далее по тексту МДОАУ).

**Место нахождения и юридический адрес: МДОАУ расположено по адресу:**

462430, Оренбургская область, г. Орска, ул. Добровольского, дом № 21 «А».

**Год ввода в эксплуатацию:** функционирует с 28 февраля 1974 г.

Режим работы МДОАУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье; с 10,5 часовым пребыванием – с 7.00 час - 17.30 час; с 12- часовым пребыванием – с 7.00 час - 19.00 час.

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:**

**Плановая-550**

**Фактическая –572**

**Комплектование групп.** В МДОАУ функционируют 22 группы, 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 13 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет.

Общий списочный состав воспитанников в 2020 учебном году составил 572 детей, из них 70 человек, имеющих речевые нарушения. Все воспитанники в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивали образовательную программу дошкольного образования, 572 ребенка получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (10,5-12 ч. пребывание).

Количество групп:

-первая младшая- 4 группы

-вторая младшая- 3 группы

-средняя группа - 4 группы

-старшая группа (5 групп: 3- общеразвивающей направленности, 2-компенсирующей направленности)

-подготовительная группа (6 групп: 3 общеразвивающей направленности, 3-компенсирующей направленности)

В организации для реализации образовательной деятельности имеются следующие помещения: групповые помещения-22, музыкальный зал-2, физкультурный зал-1, бассейн-1, кабинеты учителей-логопедов-3, кабинет педагога-психолога-2, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет)- 2, методический кабинет-2, кабинет заведующего -2, пищеблок-2.

100% воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования, 100% воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня.

#### **Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

**1.Постановление** администрации города Орска Оренбургской области от 30.11.2011г. № 8108- п «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска».

**2.Свидетельство** о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице Серия 56 № 00327612 от 16.11.2011.

**3.Свидетельство** о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 003327613 серия 56 от 21.01.2002г.

4. **Лицензия** на ведение образовательной деятельности № – 1607-2 от 04 марта 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными нормативными актами: Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; приказами; распоряжениями управления образования администрации города, администрации Учреждения; правилами трудового внутреннего распорядка Учреждения; трудовым договором с работниками; должностными инструкциями; коллективным договором Учреждения; инструкциями по охране труда и технике безопасности; инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении; положениями, разработанными в Учреждении.

#### **Информация о документации ДОО**

МДОАУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (статья 2) , на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными нормативными актами: Уставом Учреждения, изменениями и дополнениями к Уставу, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; приказами; распоряжениями Управления образования Администрации города, администрации Учреждения; правилами трудового внутреннего распорядка Учреждения; трудовым договором с работниками; должностными инструкциями; коллективным договором Учреждения; инструкциями по охране труда и технике безопасности; инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении; положениями, разработанными в Учреждении.

С целью обеспечения безопасности в ДОО разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Для обеспечения доступа в ДОО лиц с ОВЗ в учреждении разработан и утвержден паспорт доступности.

Процедура самообследования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» была проведена с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОАУ, направлена на развитие образовательной среды и совершенствования педагогического процесса.

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (п. 17 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утверждённую авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно.

Образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013).

Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения

детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников (общее недоразвитие речи).

Содержание и организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска». Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей и включает образовательную деятельность коррекционной направленности (для групп компенсирующей направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом, утвержденным педагогическим советом. Образовательная программа, в том числе адаптированная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ, календарный учебный график, учебный план представлены на официальном сайте ДОО.

В марте 2020 года из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19, изменилась форма работы с детьми. На официальном сайте МДОАУ № 99 был создан раздел «#Сидим дома». В нем еженедельно публиковались задания по всем образовательным областям в соответствии с тематическим планированием ДОО во всех возрастных группах. Педагоги взаимодействовали с родителями в групповых чатах мессенджеров Viber и Whatsapp, а также на онлайн-платформе Учи.ру. В разделе «#Сидим дома» педагоги разместили перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

**Вывод:** В МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» в 2020 г. образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <bus.gov.ru>(информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы), а также на официальном сайте ДОО <детсад-99.рф>.

## **2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий- Телеш Наталья Геннадьевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего по воспитательной и

методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание учреждения
- совет родителей.

Целью деятельности **Общего собрания учреждения** является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами Учреждения по основным направлениям деятельности Учреждения, перспектив его развития.

В 2020 году была запланирована следующая тематика общих собраний Учреждения:

1 заседание. Организация деятельности коллектива в новом учебном году.

Функционирование ДООУ в новом учебном году. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.

Итоги деятельности за 2020 уч. г. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Утверждение плана ремонтных работ.

2 заседание. Анализ заболеваемости за 2020 год. Соблюдение санитарно-гигиенического режима на пищеблоке и в группах ДОО.

**Педагогический совет** - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом с целью развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в активном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2020 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов:

-разработка и коррекция образовательной программы дошкольного образования Учреждения и адаптированной образовательной программы Учреждения

-разработка и утверждение локальных нормативных актов:

✓ правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

✓ -порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

✓ -порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

-разработка практических решений по деятельности педагогов в период реализации ФГОС ДО:

-организация работы по безопасности жизнедеятельности

-организация работы по краеведению

Педагоги Учреждения участвуют в организации и проведении методических мероприятий города Орска и Оренбургской области:

-МО педагогов-психологов города Орска

-творческих лабораториях города Орска.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации действует

**Совет родителей.**

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии локальных актов, затрагивающие законные права и интересы (обучающихся) воспитанников (правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся).

Мнение Совета родителей учитывалось при составлении учебного плана для дополнительных общеразвивающих программ.

Был проведен контроль питания, в результате чего было отмечено, блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, на основании 10-дневного меню. В ДОО ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов. Все продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

#### **Наблюдательный совет Учреждения**

В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. В компетенцию Наблюдательного совета входит управление финансово-экономической деятельностью Учреждения.

В 2020 году было проведено 5 плановых заседаний совета.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- о ходе выполнения муниципального задания;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение положения о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, внесение изменений в соответствии с ФЗ №223-ФЗ от 18.07.2011 г.
- оказание платных образовательных услуг, использование средств от приносящей доход деятельности;
- участие АУ в закупках. Результаты их проведения.
- деятельность руководителя по выполнению предписаний надзорных органов.

**Профсоюз работников** ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, активно участвует в культурно-массовой работе (празднование Дня дошкольного работника и дня 8 марта, посещение театров), участвует в рассмотрении и согласовании локальных актов, также в работе комиссии по охране труда.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; главный бухгалтер, заместителя заведующего по ВМР.

В 2020 учебном году функционировала система контроля качества образования (Федеральный Закон РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»), положением о внутренней контрольной деятельностью МДОАУ «Детский сад № 99», годовым планом МДОАУ «Детский сад № 99».

**Цель контроля качества образования:** оптимизация и координация работы МДОАУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МДОАУ используются эффективные формы контроля, различные виды контроля: управленческий, скрининг-контроль состояния здоровья детей, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей. В качестве основной из форм контрольной деятельности выступали: анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), посещение занятий и других форм реализации образовательной деятельности.

В 2020 году учреждение участвовало в апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 3 лет (инструментария МКДО) реализуемой в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации. Апробация заключается в экспериментальной проверке эффективности механизмов

и процедур МКДО, предусмотренных разработанной Концепцией МКДО, валидности и надёжности измерительных материалов Инструментария МКДО.

В 2020 году независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организацией осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория диагностики и развития социальных систем». Аналитический отчет об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, подготовленного лабораторией показал, что итоговый показатель оценки работы МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» составил 88,52 балла, что говорит об «отличном» уровне условий осуществления образовательной деятельности. Лабораторией вынесены рекомендации по оборудованию территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Исходя из рекомендаций лаборатории, составлен план мероприятий по устранению недостатков.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на определение эффективности работы ДОО по охране и укреплению здоровья воспитанников, коррекционного и образовательного процесса, анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, повышение квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно-хозяйственной и финансовой деятельности, организация питания детей, организации техники безопасности и охраны труда работников и воспитанников.

Результаты контрольной деятельности обсуждались на общем собрании Учреждения, Наблюдательном совете, педагогическом совете.

Цель управленческого контроля: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи: проанализировать особенности освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДООУ; проанализировать уровень ресурсного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО (нормативно-правовой, кадровый, материально-технический, финансовый ); определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

**Для оценки качества образования использовались материалы:** тематического контроля, оперативного контроля, мониторинга достижения детьми результатов освоения ОП ДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей.

Управленческие основы деятельности МДОАУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Функционирует официальный сайт учреждения: <http://детсад-99.рф/>. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ (информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы).

#### **Вывод:**

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления способствует стабильному функционированию



ДОО, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Обеспечиваются условия для профессионального роста и развития творческого потенциала педагогических работников.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в МДОАУ в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений основывается на основных положениях адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска». Программа направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей, образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует санитарным правилам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (физкультурном зале, бассейне). Задачи по физическому развитию дошкольников и их оздоровлению в условиях ДОУ являются одними из приоритетных задач дошкольного учреждения.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения детей, функционирует психолого-педагогический консилиум МДОАУ, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе. С целью оказания консультативной помощи родителям, в том числе, имеющих детей с особыми образовательными потребностями в ДОО работает консультационный центр. В рамках его деятельности консультативную помощь оказывают: педагог-психолог, учитель-логопед, администрация ДОО.

В Учреждении, реализуются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), дополнительные общеразвивающие программы:

-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука общения»;

-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение основам актерских навыков в рамках театральной студии»;

-Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности "Обучение грамоте".

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в МДОАУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри МДОАУ, привлечение детей к занятиям по интересам в кружках, секциях и студиях в ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В период самоизоляции педагогический коллектив ДОО организовал дистанционное образование с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2020 год.

### **Ресурсы, которые использовали**

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- официальный сайт детсад-99.рф раздел «#Сидим дома»;
- страницу детского сада в «Инстаграме»;
- групповые чаты в мессенджерах Viber и Whatsapp.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Каждую неделю воспитатели и специалисты выкладывают в свои групповые родительские чаты инструкции к выполнению заданий, опубликованных на официальном сайте ДОО.

Оценка физического развития контингента воспитанников дошкольного учреждения, в том числе оценка состояние здоровья, проводится комплексно, с учетом ряда показателей:

- показатели антропометрических исследований развития детей;
- распределение воспитанников по «группам здоровья»;
- уровень физической подготовленности.

### **Оценка состояния здоровья обучающихся в МДОАУ № 99**

Все го детей	Физическое развитие					Группы здоровья				Физкультурные группы			
	Нормально	Низкий рост	Высокий рост	Дефицит массы	Избыток массы тел	I	II	III	VI	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождено

					a									
572	543	4	11	10	4	265	285	20	2	552	15	4	1	

Распределение воспитанников *по «группам здоровья»* Из таблицы видно, что большинство детей, посещающих МДОАУ, составляют дети первой и второй групп здоровья (543 чел – 96%), при этом основная масса - это дети, относящиеся ко второй группе здоровья (286 чел. – 50%). Дети с 3 группой здоровья (имеют 2 и более хронических заболевания) составляют не более 4% (20 чел). Детей с IV группой здоровья – не более 0,3% (2 чел.).

За текущий год прослеживается положительная динамика распределения детей по группам здоровья, уменьшилось количество детей, имеющих уровень физического развития ниже среднего. Все это свидетельствует об эффективности физкультурно-оздоровительной работы и создания в Учреждении условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

С целью профилактики заболеваний в ДОО соблюдаются принципы здорового питания, включаются в рацион воспитанников овощи, фрукты, соки, осуществляется контроль за полноценным питанием детей, подсчет калорийности.

**Анализируя работу о состоянии физического здоровья воспитанников ОУ,** необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась. Этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

#### *Сравнительный анализ состояния физического здоровья воспитанников*

##### Анализ заболеваемости по годам

Показатель/годы	2019	2020
Среднесписочный	549	572
Число пропущенных дней по болезни	10,2	10.0

#### **Участие воспитанников в конкурсном движении**

В течение 2020 года воспитанники МДОАУ принимали участие в конкурсах муниципального, федерального и всероссийского уровней:

№ п/п	Данные участников (Ф.И. ребенка, возраст)	Куратор (Ф.И.О. педагога)	Наименование мероприятий (конкурса, соревнований, фестивалей и т.д.)	Уровень мероприятия

1.	Воспитанники подготовительных групп( 12 человек)	Милокумова Анна Александровна Волкова Лилия Егоровна	Диплом I степени в познавательной олимпиаде по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие в страну Знаний», посвященной Международному дню родного языка	Муниципальный
2.	Атизбаева Дания, 5 лет Сафин Лев, 5 лет	Новикова Людмила Николаевна	Диплом участника городского творческого конкурса детских работ «Новый год шагает по планете»	
3.	Атизбаева Асель, 6 лет Скрей Дарья, 6 лет Витушкина София, 6 лет Шураева Полина, 6 лет	Дмитриева Лариса Витальевна	Диплом участника городского творческого конкурса детских работ «Новый год шагает по планете»	
4.	Гуторова Александра, 6 лет	Жумабекова Гулюм Аманжоловна	Диплом лауреата городского творческого конкурса детских работ «Новый год шагает по планете»	
5.	Нахмулин Артем, 5 лет, Нахмурина Арина, 5 лет	Стрельцова Оксана Александровна	Диплом лауреата городского творческого конкурса детских работ «Новый год шагает по планете»	
6.	Сарсенова Аида, 5 лет	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом лауреата городского творческого конкурса детских работ «Новый год шагает по планете»	
7.	Верко Даша, 5 лет Андреев Артем, 5 лет Сарсенова Аида, 5 лет	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом победителя муниципального конкурса агитационных плакатов по пожарной безопасности «Пожару-нет»	
8.	Сафин Лев, 5 лет	Новикова Людмила Николаевна	Диплом победителя муниципального конкурса агитационных	
9.	Фиалка Хеда, 5 лет	Стрельцова	агитационных	

		Оксана Александровна	плакатов по пожарной безопасности «Пожару-нет»
10.	Ускова Аврора, 6 лет	Воробьева Ирина Алексеевна	
11.	Рюмина Вика, 5 лет	Новикова Людмила Николаевна	Диплом победителя муниципального конкурса агитационных плакатов по ПДД «Зеленый свет»
12.	Филатова Анастасия, 6 лет	Воробьева Ирина Алексеевна	
13.	Коновалова Полина, 6 лет	Жумабекова Гулюм Аманжоловна	
14.	Егорова Лиза, 5 лет	Стрельцова Оксана Александровна	
15.	Коваленко Антон, 5 лет	Новикова Людмила Николаевна	Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе рисунков «Я выбираю спорт»
16.	Байлбусинов Астемир, 5 лет Ярцев Глеб, 5 лет	Стрельцова Оксана Александровна	Диплом участника муниципального конкурса рисунков «Я выбираю спорт»
17.	Блинкова Ксюша, 4 года Ступников 4 года	Ахметова Бибгуль Асылбековна	
18.	Попов Владимир Яков,, 5 лет	Стрельцова Оксана Александровна	
19.	Маслова Анна, 5 лет	Пенькова Наталья Владимировна	
20.	Воспитанники группы №1 «Радуга»	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом за 1 место районного конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Как блестит огнями елка»
21.	Супков Роман, 5 лет Мурзина Софья, 6 лет	Вавилина Ольга Борисовна	Диплом за 1 место в городском конкурсе детского творчества «Скоро, скоро Новый год» в номинации «Новогоднее поздравление»
22.	Нилов Федор, 5 лет	Милокумова Анна Александровна	Сертификат участника городской творческой выставки по приобщению дошкольников к художественной литературе «Добрые книжки» и социальной акции
23.	Андреева Елизавета, 6 лет	Погадаева Елена Васильевна	
24.	Хлудова Полина, 6 лет	Хлудова Лариса Геннадьевна	

			«Подари книгу библиотеке»	
25.	Павличенко Виктория, 5 лет Атаулова Мария, 6 лет Нилов Федор, 5 лет	Вавилина Ольга Борисовна	Диплом 1 степени городского творческого конкурса детских работ «Город мастеров»	
26.	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп		Сертификат участников региональной онлайн-акции «Читают дети о Победе»	региональный
27.	Бурчак Давид, 5 лет	Пенькова Наталья Владимировна	Диплом за 1 место в региональной онлайн-викторине «День матери»	
28.	Воронова Алина, 4 года	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за участие во всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	всероссийский
29.	Ерисов Глеб, 4 года	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 1 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «По дороге памяти»	
30.	Антипова Ангелина, 7 лет	Терентьева Надежда Борисовна	Диплом за 1 место во всероссийской блиц-олимпиаде «Мы правнуки твои, Победа!»	
31.	Егоров Егор, 4 года	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом участника всероссийской олимпиады «Лига интеллекта» (окружающий мир)	
32.	Коваленко Антон, 5 лет	Новикова Людмила Николаевна	Диплом за 1 место в III всероссийском творческом конкурсе «Пожарная безопасность»	

**Вывод:**

Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих, коррекционных задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

Педагогам МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» следует обратить внимание на использование методов и технологий проявления детской инициативы, самостоятельности принятия детьми решений .

#### 4. Оценка востребованности воспитанников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Обследование детей проводилось по *комплекту методик для экспресс-диагностики*, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно-значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Обследование проводилось в групповой (по 8-10 человек) форме.

**Цель диагностического исследования:** определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Анализируя психологическую и социальную (мотивационную) готовность детей, следует отметить, что детей, имеющих учебный тип развития - 38%, число детей, имеющих игровую мотивацию – 23% . Для 39% детей ведущим мотивом является учебно-игровой мотив. Все дети имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов деятельности. Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Уровень готовности к школе	
Начало года	Конец года
Высокий – 14 %	Высокий – 37 %
Хороший – 31,5 %	Хороший – 39 %
Средний – 52,5 %	Средний – 23 %
Низкий – 0 %	Низкий – 1 %
Мотивация	
Начало года	Конец года
Учебная – 18,5 %	Учебная – 40 %
Учебно-игровая – 46.5 %	Учебно-игровая – 37 %
Игровая – 35 %	Игровая – 23 %

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении.

**В 2020 уч. году в школу были выпущены 95 воспитанников.**

ОШ № 32	СОШ № 38	СОШ № 13	СОШ 29	СОШ № 52	СОШ № 35	СОШ № 43	Гимн. № 2	СОШ № 4	СОШ № 1	СОШ № 50	СОШ № 8	СОШ № 25	СОШ № 15
5	2	4	15	3	1	1	10	28	1	8	1	8	7

Воспитанники МДОАУ востребованы в школах г. Орска, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы.

**Вывод:**

У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 77% воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровой мотив. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности. Все выпускники дошкольного учреждения, в том числе дети с ОВЗ, продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №32,38,13,29,52,35,43,4, 50, 1, 25,8,15, гимназия № 2, гимназия1.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

№	Перечень педагогов	Всего	Сведения об образовании		Сведения об аттестации			
			ВП	СС	В	I	Соответствие	Н/а
1.	Старший воспитатель	2	2	-	2	-		
2.	Музыкальный руководитель	3	-	3	1		1	1
3.	Учитель-логопед	3	3	-	1	1		1
4	Инструктор по физической культуре	1	-	1	1			
5	Педагог-психолог	1	1	-	1			
6	Воспитатель	27	10	17	8	14	4	1



Итого:	37	15	22	14	15	5	3
--------	----	----	----	----	----	---	---

### **Данные о возрастном составе педагогических кадров**

Численность педагогических работников:

- в возрасте до 30 лет - 2 педагога (5%)
- в возрасте от 30 до 55 лет - 25 педагогов (68 %)
- в возрасте от 55 лет - 10 педагогов (27 %)

### **По стажу работы**

- От 3 до 5 лет - 1 педагог (3%)
- От 5 до 10 лет- 5 педагогов (14%)
- От 10 до 15 лет- 4 педагога (11%)
- От 15 до 20 лет- 3 педагога (8 %)
- От 20 до 25 лет – 10 педагогов (26 %)
- Свыше 30 лет – 14 педагогов (38%)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

**Проблемные курсы повышения квалификации (ПКПК) по ФГОС** в текущем году прошли 18 педагогов. 2 педагога МДОАУ № 99 прошли **профессиональную переподготовку**.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МДОАУ и совершенствования их деятельности. Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, участвуют в городских методических объединениях, проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию

Руководитель МДОАУ имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в сфере образования более 20 лет, в 2013 году прошла переподготовку на базе ОГПУ «Менеджмент организации», в количестве 370 часов.

В период самоизоляции прошли процедуру аттестации в дистанционном формате на высшую категорию старший воспитатель Федосеева Л.П., воспитатели: Туйгунова В.А., Погадаева Е.В., Хлудова ЛГ., на первую квалификационную категорию воспитатель Дмитриева Л.В. Педагоги представили свои электронные портфолио на гугл-диске.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали значительные трудности, в связи с отсутствием необходимых компетенций для подготовки дистанционных занятий.

**Самообразование педагогов** – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МДОАУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Педагоги МДОАУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста.

Педагоги МДОАУ являются экспертами всероссийских конкурсов для педагогов дошкольного образования (Федосеева Л.П., Терентьева Н.Б.), входят в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников г. Орска (Федосеева Л.П., Волкова Л.Е., Вавилина О.Б., Мелихова Е.В.).

На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544 -н от 5 августа 2016 г. №422-н, Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 г. №584 в Учреждении разработана дорожная карта поэтапного перехода на профессиональный стандарт. На основании вышеперечисленных нормативных документов внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, составлен план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Все педагоги Учреждения ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению квалификации в условиях Учреждения, совершенствование профессиональных умений и навыков.

**Наличие наград и отличий педагогов за 2020г.:** Почетными грамотами УО администрации г. Орска - 4 человека, Почетными грамотами Главы г. Орска – 1 человек.

#### Участие в конкурсах

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание	Год
1.	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Лучшее дидактическое пособие по изодеятельности»	2020
2.	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 2 место во всероссийской викторине «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»	
3.	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 2 место всероссийского педагогического конкурса «Копилка педагогических идей» номинация «Экологическое воспитание»	
4.	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 2 место всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (номинация «Проект, проектная деятельность»)	
5.	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 2 место всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (номинация «Взаимодействие с семьей»)	
6.	Хлудова Лариса Геннадьевна Камартдинова Фарида Акрамовна Дмитриева Лариса Витальевна	Диплом за участие во II региональной олимпиаде среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	

7.	Вавилина Ольга Борисовна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Изобразительное творчество»	
8.	Милокумова Анна Александровна	Диплом участника всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка»	
9.	Гаврилова Елена Юрьевна Хлудова Лариса Геннадьевна	Сертификат участника муниципального конкурса «Мини-музей природы»	
10.	Терентьева Надежда Борисовна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Развитие математических способностей детей» международного образовательно-просветительского портала «Фгос онлайн»	
11.	Хлудова Лариса Геннадьевна	Диплом за 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки»	
12.	Камартдинова Фарида Акрамовна	Диплом за 1 место международного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Методические разработки»	
13.	Камартдинова Фарида Акрамовна	Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Методическая копилка» всероссийского издания «Слово педагога»	
14.	Камартдинова Фарида Акрамовна	Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший математический центр»	
15.	Камартдинова Фарида Акрамовна	Диплом за 1 место международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» российского инновационного центра образования.	
16.	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом за 3 место в городском творческом конкурсе-выставке по изготовлению театральной игрушки «Театр-это чудо»	
17.	Волкова Лилия Егоровна	Диплом за 1 место X всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития», номинация «Методические разработки»	
18.	Волкова Лилия Егоровна	Диплом за 1 место всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация 6 июня-День русского языка	
19.	Волкова Лилия Егоровна	Сертификат участника виртуального флешмоба «Читаем Есенина» в рамках всероссийской есенинской недели, посвященной празднованию 125-летия со дня рождения С.А.Есенина.	
20.	Волкова Лилия Егоровна	Сертификат участника виртуального флешмоба, посвященного 285-летию г.Орска «Уральский город-Родина моя, который назван был когда-то Орском»	
21.	Волкова Лилия Егоровна	Диплом 2 степени муниципального конкурса дидактических игр и пособий по профилактике и коррекции нарушений школьных трудностей у обучающихся с ООП	

В период учебного года на базе МДОАУ осуществляла деятельность методического объединения педагогов-психологов города под руководством Федосеевой Л.П., на базе второго корпуса работала творческая лаборатория для педагогов города по познавательной-исследовательской деятельности под руководством старшего воспитателя Светловой Т.П.

#### **Вывод:**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100%. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 11-30 лет и средний возраст - 35-50 лет.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма, трудоспособности, ответственности. Это круг единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В МДОАУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить оптимальное качество предоставления образовательной услуги.

Педагогический коллектив активно принимает участие в распространение собственного педагогического опыта на муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

В 2020 года учреждение участвует в апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (инструментария МКДО) реализуемой в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации. Апробация заключается в экспериментальной проверке эффективности механизмов и процедур МКДО, предусмотренных разработанной Концепцией МКДО, валидности и надёжности измерительных материалов Инструментария МКДО. В 2021 году планируется продолжить работу по данному направлению.

В перспективе необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе среди молодых специалистов; создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ, увеличить процент педагогов прошедших процедуру аттестации из числа педагогов со стажем работы 3 года; стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

#### **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Под учебно-методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

-адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы

дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, а также сочетанными видами нарушений в условиях групп компенсирующей направленности.

В части формируемой участниками образовательных отношений разработаны самостоятельно программы:

«Оренбуржье-край родной», Федосеева Л.П., программа направлена на формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях, традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии народов Оренбургского края.

**Публикации педагогов:**

№ п/п	Название публикации	Дата публикации, автор, название изданий
1.	Конспект занятия по обучению грамоте для детей 6-7 лет «Маша спешит в школу»	2020 г., Волкова Лилия Егоровна опубликованы материалы странице всероссийского Сетевого Издания «Дошкольник»
2.	Организация игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста	2020 г., Гаврилова Елена Юрьевна опубликованы в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
3.	Методика обучения детей рассказыванию по картине	2020 г., Хлудова Лариса Геннадьевна опубликованы материалы на сайте «Мультиурок»
4.	Олимпийское образование	2020 г., Хлудова Лариса Геннадьевна опубликованы материалы на сайте «Мультиурок»
5.	Конспект занятия «В гостях у сказки»	2020 г., Камартдинова Фарида Акрамовна опубликованы материалы в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»
6.	Конспект занятия «Весна-красна»	2020 г., Камартдинова Фарида Акрамовна опубликованы материалы в международном сетевом издании «Солнечный свет»

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

**Вывод:**

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ООП, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. Однако, необходимо проводить обновление учебно- методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО создана система методической работы, обеспечивающая методическую и информационную поддержку и сопровождение реализации ОП ДО, АОП ДО с использование современных образовательных технологий, распространения передового педагогического опыта.

В ДОО организована инновационная деятельность по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (инструментария МКДО) реализуемой в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации. Все это создает условия для обновления учебно-методического обеспечения.

#### **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» функционируют библиотеки, расположенные в методических кабинетах. Библиотеки МДОАУ оснащены оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ HP, МФУ Cannon, цветной принтер EPSON ( 2 штуки), компьютер ( 2 штуки), ноутбук ASUS ( 2 штуки), видеочамера SONY, мобильный экран (1 шт), проектор (1шт), интерактивная доска, телевизор SMART, созданы условия для типографии (ламинатор, брошюратор). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Деятельность библиотеки регламентируется локальными нормативными актами:

- *Положение о библиотеке*
- *Правила пользования библиотекой*
- *Порядок учета библиотечного фонда*
- *инвентарная книга*

- *Положение о порядке доступа работников* общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 85%, книжный фонд библиотеки составляет 920 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

В библиотеке ДОО размещены методические, печатные, периодические, электронные издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

Методические издания частично соответствуют ФГОС ДО ( выпущены с 2000-2015 год).

Ежегодно библиотечный фонд МДОАУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями: «Обруч» с приложением, «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Логопед» с приложением.

**В библиотеке МДОАУ размещены** методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов.

**Аудио-,видео пособия:** «Домашний логопед» (DVD курс), «СТЕРБУСТЕР», аудиокассеты: «Говори правильно (ль)», Сборник музыкальных композиций для уроков физкультуры, музыкальные композиции для прослушивания (классика), видеосеминар «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста» Е.А.Стребелева.

**Картинный и иллюстративный материал:** по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим»), «Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельскохозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту), «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию).

**Дидактические материалы, пособия:** Диагностический материал (инструментарий, методика и критерии оценки) по психолого-педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста. (с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А.Стребелева. –М., «Просвещение», 2005 г.; В.С.Володина Альбом по развитию речи- М.. РОСМЭН, 2004; О.Б. Иншакова Альбом для логопеда. – М., ВЛАДОС, 1998 (обследование устной речи старших дошкольников); М.Безруких, Л. Морозова Тестовый буклет и демонстрационные карточки к методике оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет» - М., 1996; Т.П.Бессонова, О.Е.Грибова Дидактический материал по обследованию речи детей; С.Д.Забрамная, О.В.Боровик Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.. ВЛАДОС, 2003; Е.К.Вархотова, Н.В.Дятко, Е.В. Сазонова Экспресс-диагностика готовности к школе. Практическое пособие и набор методик для педагогов и школьных психологов.

#### **Вывод:**

Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

### **8. Оценка материально- технической базы**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - МДОАУ находится на внутриквартальной территории одного из жилых районов города Орска.

МДОАУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений, имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

1 корпус учреждения находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1974 г.),

2 корпус находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1985 г.),

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Деятельность МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г.Орска» осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами пожарной безопасности.

В ДОО своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция) договор №62 от 09.01.2020 г. с ООО «Дезцентр», а также договор №128-р-2020 от 24.01.2020 на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Орске».

В МДОАУ № 99 ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ООО «Сервис Монтаж» (договор №32 от 01.01.2020 г.). Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья», договор №4316 СМО-ТО от 09.01.2020 г.). Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования (договор с ООО «Компания Авалон» от 09.01.2020 г.)

Ежегодно проводится испытание водопроводной сети на водоотдачу ООО «Сервис монтаж» (договор №32 от 01.01.2020 г.).

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 22 групповых ячейки;
- 2 музыкальных зала
- Физкультурный зал;
- Бассейн
- 2 медицинских блока;
- 2 пищеблока;
- 2 прачечных;
- 2 кабинета заведующего;
- 2 кабинета старшего воспитателя;
- 2 кабинета психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда.

В состав каждой групповой ячейки входят:

**1. Приемная** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви снабжены индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информационный стенд»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

**2. Групповая комната**- предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.



Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

**3. Спальня** – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов наматрацников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

**4. Буфетная** предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

**5. Туалетная** совмещена с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

#### **Музыкальный зал**

Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальных залах в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. В музыкальных залах для организации театрально-музыкальных представлений, праздников, развлечений, досугов, работы вокальной группы имеются наборы детских музыкальных инструментов, наборы масок и костюмов для театрализованных представлений, электронное пианино (2 штуки), музыкальные центры (2 штуки), интерактивная доска, экран, проектор, имеется доступ к сети интернет.

Созданная развивающая музыкально - предметная среда позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей, потребностей детей.

#### **Физкультурный зал**

Физкультурный зал расположен в отдельно стоящем помещении и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает необходимый инвентарь для физкультурно-оздоровительной работы (мячи, обручи, скакалки, скамейки, шведская стенка, буи и т.д.), оборудование для организации спортивных мероприятий, досугов, музыкально-спортивных развлечений «23 февраля», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры малышей» и т.п., имеются детские тренажеры, мягкие модули («Островок», «Лабиринт»), стойки игровые универсальные, детский спортивный комплекс, массажные мячи (большие, малые – для рук), индивидуальные маты, зрительные ориентиры, тактильные дорожки и т.д.

#### **Бассейн**

Бассейн расположен в отдельно стоящем помещении и предназначен для проведения физкультурных занятий. Оборудование бассейна включает в себя две гимнастические стенки, две гимнастические скамейки, тренажеры, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия, резиновые мячи разных размеров, обручи, флажки, массажные коврики, кегли, кубики, баскетбольную стойку для забрасывания мячей.

#### **Кабинет педагога-психолога**

Кабинет педагога-психолога для организации коррекционной работы, эмоциональной разгрузки оснащен: ноутбук, музыкальный центр, дидактические игры на развитие психических процессов (набор пирамидок, вкладышей, «Волшебные яйца», «Геометрический конструктор» и т.п.), развитие мелкой моторики (дидактические куклы, шнуровки), оборудование для организации песочной терапии, набор кукол (театрализованных) для организации сказкотерапии, расходные материалы для организации арттерапии, сухой бассейн.

#### **Кабинет учителя-логопеда**

Специальные кабинеты, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. Имеют всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Логопедические кабинеты обеспечены специальным оборудованием: Настенное зеркало 50x100 см. Зеркала 9x12 см по количеству детей. Логопедические зонды, шпатели. Наглядный материал, используемый при обследовании детей. Настольные игры, игрушки, конструкторы. Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением). Классная доска или мольберт, расположенный на уровне роста детей. Шкафы в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы. Стол компьютерный. Стулья, столы по количеству детей. Компьютер, магнитофон. Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка. Методическая литература.

#### **Кабинет старшего воспитателя**

Кабинеты содержат материалы, необходимые для работы с педагогами: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, литература педагогическая и детская, периодические издания, документация по содержанию работы ДОУ, компьютеры, ксерокс, МФУ-2 штуки, цветной принтер «Epson( 2 штуки)», брошюратор(2 штуки), ламинаторы.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Медицинский блок**

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: холодильниками для хранения вакцин, холодильниками для хранения лекарственных препаратов, столами для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционными столами, рециркуляторами, водонагревателями, шкафами для хранения лекарственных средств, аптечками для оказания неотложной помощи, аптечками анти-СПИД, противопедикулезными наборами, ведрами с педальной крышкой для мусора, ростомерами, электронными весами, кушетками, тонометрами с детской манжеткой, фонендоскопами, шинами для верхних и нижних конечностей, носилками, лотками, емкость-контейнерами для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнерами разными по объему.

В МДОАУ заключен договор с ГАУЗ ГБ № 5 г. Орска на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия. Созданы в группах центры психологической разгрузки.

В детском саду организуется рациональное сбалансированное питание отвечает физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам.

В МДОАУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню.

#### **Пищеблок**

Пищеблоки МДОАУ представляют собой набор производственных и складских помещений, оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, предусматривающих контакт с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь

имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых продуктов.

### **Прачечная**

Прачечные включают в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечных находится на достаточном уровне. Прачечные имеют два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для соблюдения гигиенических условий в прачечную в 2019 году были приобретены 2 утюга, 3 стиральные машины.

**Территория** МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» включает: 22 прогулочных участка для детей разного возраста. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочных площадок установлены беседки.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, и др. На территории детского сада имеются спортивные участки, оснащенные спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, оборудована беговая дорожка.

### **Вывод:**

В связи с реализацией ФГОС ДО в МДОАУ, продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. Необходимо расширять возможности использования технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ООП ДОУ.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	572
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	572
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115 (20%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	459 (80%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	572(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	502 (88%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	70 (12%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	70(12%)

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70(12%)
1.5.3	По присмотру и уходу	70(12%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 (43%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 (43%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 (57%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 (57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14(38%)
1.8.2	Первая	15 (41%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	14 (38%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (24%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» было выявлено.**

МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОАУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 572 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Из них в возрасте до 3 лет -113 детей, 459 детей в возрасте от 3 до 7 лет. 100 % воспитанников образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода. В режиме полного дня 502 ребенка, в режиме продленного дня-70 детей. В ДОО образовательную услугу, услугу по присмотру и уходу, услугу по оказанию квалифицированной коррекционной помощи получают 70 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) в группах компенсирующей направленности. Всего в ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней.

ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 37 человек. 38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 41 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников и организуется в соответствии с графиком.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО составило в соотношении 37 педагогов/572 детей =1 педагог/15 детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, имеются 22 прогулочные площадки, спортивная площадка.

Все помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, в том числе для детей с ОВЗ. В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с ФГОС ДО (продолжать оснащать игровым оборудованием, развивающими материалами).

**Заведующий МДОАУ «Д/с № 99»**

**Н.Г.Телеш**

**X**

---

Подписано цифровой подписью  
заведующий МДОАУ 99 Телеш Н.Г.